



〒904-0324 沖縄市知花5丁目19-57
TEL.098-921-3211

澄み切った秋空が清々しい季節になり、できることなら思い切りスポーツをしたり、コンサートに行ったり、美味しいものを食べに外食や旅行に行ったりとしたい所ですが、コロナ渦ではなかなかそうもいきませんね。

2019年に新型コロナウイルスが発見されてから、早2年。早く収まって欲しいと願うばかりです。

しかし、そんな中でも秋にはお家の中でゆったりと楽しむことができます。また、紅葉を見にお散歩やドライブをしたりするのもいいですね。

今月も季節を楽しみながら、安全に過ごしたい下さい。



子どもの地頭力は鍛えられる！具体的な方法と「地頭がいい」子どもの特徴

地頭力がある=頭がいい

地頭力とは、問題解決のために自分の持っている知識や情報を組み立てていく力のことです。論理的な思考法ともいえます。簡単にいうと、「自分の頭で考える力」です。「地頭がいい」という言葉はよく使われますよね。「地頭力がある」というのは、それと同じ意味。昔から人間の中にある能力で、勉強によって磨かれるものではないのです。

成績の良さとは違うもの

「地頭力がある」は、「頭がいい」「テストの点数が高い」と必ずしもイコールではありません。答えにたどり着こうとするまでの過程で発揮されるのが地頭力です。子どもの場合はまだ知識や情報が少ないため、それが点数や成績に反映されないこともあるでしょう。もちろん、成績が良くても地頭力もある子どももいます。地頭力は、はっきりと数字で表せない能力なのです。

地頭力のある子どもの特徴

好奇心旺盛で観察力が高い

「なんで?」「どうして?」が多いお子さまもいますよね。このように、いろんなことに興味を持ったり、周りをよく見ていたりする子どもは、地頭力があるといえます。好奇心や観察力があると、「なぜ?」と疑問を持ち、考えるきっかけになります。仮説を立て、結論を導き出し、また考る…。その頻度が高ければ、それだけ地頭力が鍛えられているということです。

相手の気持ちを理解できる

相手の気持ちや意見を「なるほど」「そんなんだね」と受け入れられる子どもも、地頭力があるといえます。反対に、ある程度年齢が上がっていても、周りの意見を無視して自我を押し通そうとする子どもは、地頭力が弱いのかもしれません。地頭力があると、さまざまな方向や立場から物事を考えられます。そのため、自分と違う意見でも「そういう考え方もあるのか」と受け入れができるのです。

表現力が豊か

地頭力があると、表現力が豊かになることもあります。面白い発想や言葉、柔軟な考え方を持っているため、それが表現の場でも活かせるのです。もちろん、地頭力がなくても表現力は発揮できるものなので、一概にはいえません。たとえば、「センスがある」「技術がある」の他に、「地頭力がある」という可能性を考えてみるとよいのかもしれませんね。

イレギュラーな状況に強い

いつもどおりの場面やトрапルに強い子どもも、地頭力があるといえます。決まったパターンや公式に当てはめなくて、その場の状況に応じ自分の頭で考えて解決できるからです。専用問題に強い子ども、公式を読まないで段階でも答えを導き出せる子どもも、地頭力があるといえます。反対に、基礎はすぐ覚えられるのに専用になるとつまづく子どもは、地頭力が弱いのかもしれません。

全部説明しなくても理解できる

地頭力があると、少ない情報からその先を推測できます。1つ言えば、3つのことをしてくれるようなタイプです。子どもの場合は、知識や情報がまだ少ないため難しいこともあります。経験したことがあればその力が発揮できるはずです。たとえば、「洗濯物を取り込んでくれる?」とお願いしただけで、普段で片付けまでできてしまうようなお子さまは、地頭力がある可能性があります。

地頭力はどんなときに役立つ?

壁にぶつかったときに乗り越えられる

地頭力は、勉強だけでなく生活全般で役に立ちます。反対だとケンカをしたとき、部活や習い事で成果が出なくなったり、受験や就活などで力を出しにくいときなど、さまざまな場面で発揮されるものです。「ダメだ!」「できない」と投げ出さず、どうにかして解決しようと考えられるのが地頭力です。うまくいかなかっただとしても、考えた過程が次に活かされています。

コミュニケーションが円滑になる

相手の意見や気持ちを理解できるため、コミュニケーションが円滑になります。自己主張は大事ですが、それが間違っているときもあるはず。地頭力があれば論理的に物事を考えられるため、いろいろ人の意見を取り入れ、情報をまとめていくことができます。友だちや家族との関わりだけでなく、学校での話いや、社会に出た後の会議などでも役に立つはずです。

これから社会を生き抜く力になる

たとえば、マニュアル通り行動するよりも、新しい発想や論理的な思考を求められることが多くなってくると思われます。そのため必要なのは、頭の良さではなく地頭力です。地頭力があれば、仕事や生活で自分らしく活動できる可能性があります。

地頭力を鍛える方法5選

子どもの「やりたい！」を尊重する

まずは、子どもの好奇心を否定せず、好きなことや興味のあることをとことんやられてあげましょう。「ダメ」「こっちにしよう」など、親の制御権を押しつけてしまうと、子どもの意欲力や表現力が弱らなくなってしまいます。これは、わがままもすべて聞いてあげるということではありません。「そういう考え方もあるんだね」「そういう気持ちなんだね」と、理解してあげるということです。

子どもに選ばせて決めさせる

「選ぶ」「決める」という行動には、「考える」が含まれています。ですから、日常の中で子どもが選んで決める機会をたくさん作ってあげてください。経験が少なくて決められないお子さまには、「AとBどちらにする?」と選択肢を提示してもOK。小さなことでもよいですから、選んで決める経験をたくさんさせてあげましょう。

すぐに答えを出すさずに一緒に考える

子どもが「どうして?」「なぜ?」と言ってきたときには、すぐに答えを出すさずに一緒に考えてみましょう。「どうしてかな?」「あなたはどう思う?」と質問返しをしてみるのもよいでしょう。

子どもの考え方や答えが合っていない場合、それよりも、考えた過程が大事です。「わからない」というお子さまには、少しずつピントをあげたり、「ママ・パパはこう思うけど、あなたはどう?」と自分の考え方を先に伝えてあげたりするとよいでしょう。

結果よりも過程を大事にしてあげる

地頭力がある子どもは、公式を使わずに問題が解けたり、教科書通りではない方法で答えを導き出したりします。その結果、成績に反映されないこともあります。テスト以外の場面でも、正しい答えにたどり着かない場合もあります。地頭力を鍛えるうえで大切なのは、考えることです。子どもの頃は、知識や情報が少なく、まだ力が発揮しきれないこともあります。ただ、経験をたくさん積むことでその精度は上がっていくはずです。まずは過程を大事にし、「この答えは面白いね」「こういう考え方もあるよね」と認めてあげてください。

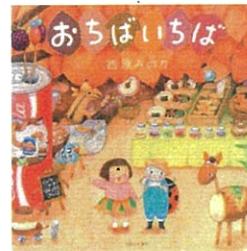
いろんな体験させてあげる

遊びや生活での経験は、子どもの知的好奇心を刺激します。嫌がることを無理矢理やらせるのはNGですが、子どもが楽しめるものならどんな体験させてあげてください。親目線で見ると、危ないことが汚れること、難しいことは避けたくなるでしょう。しかし、そういう経験の中からこそ学べるものたくさんあります。大きなケガや事故には気を付けながら、家の外でも、さまざまな経験をしていましょう。

＜ヘッセ教育情報サイト＞



ここは、おばけマンション。住んでいるのは、入れ歯のドラキュラ、ぼうたいが足りないミイ男、はらはらになったかいこつなど、ちょっと間抜けなおばけたち。そこに2人の子どもがやって来て魔女の家を訪ねると。。。人気のハネルシアターが絵本になりました。ユーモラスなお化けの話なので、小さいお子様でも楽しめます。村上康成先生のオシャレで可愛いイラストが素敵です。ハロウィンが近くなったら、ぜひおさんと一緒に読んでみてください。



さっちゃんが、ドングリのお馬さんに乗ってやってきたのは、なんとも不思議な「おちばいちば」。木の実でつくったごらうや、おらばのスカート、すらりとならんだおらばの魚など、さっちゃんはにぎやかな市場を大満喫。するとそこへあらわれたのは、大きなキツネ！ はっぱを頭にのせるところ。。。秋の季節を感じられる一冊です。

コロナに負けない！

厚生労働省のHPまたは沖縄県公式HPから新型コロナウイルス感染症の接種アフタリ(COCOA)がダウンロードできます！

またHP等では臨時新型コロナウイルス感染症に関する情報も更新しております。